

Số: 162/KH-MNNT

Nam Triều, ngày 24 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc” Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Điều lệ trường mầm non;

Căn cứ Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở giáo dục và đào tạo Hà Nội về việc ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Kế hoạch số 328/KH-PGDĐT ngày 15/7/2024 của Phòng giáo dục và đào tạo về triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Phú Xuyên;

Căn cứ Kế hoạch số 140/KH-MNNT ngày 19 tháng 9 năm 2024 của Trường MN Nam Triều về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024- 2025;

Căn cứ Kế hoạch số /KHCM-TMN ngày tháng năm 2024 của Trường MN Nam Triều về hoạt động chuyên môn năm học 2024-2025;

Bộ phận chuyên môn trường mầm non Nam Triều xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc" năm học 2024 – 2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi.

- 100% các lớp có đầy đủ đồ dùng, trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ.
- Đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên trong nhà trường nhiệt tình, đoàn kết.
- Các cấp lãnh đạo quan tâm đến đầu tư cơ sở vật chất và động viên tinh thần thường xuyên để tập thể nhà trường cùng cố gắng.

2. Khó khăn

- Một số phụ huynh ít quan tâm đến việc phối kết hợp với giáo viên và nhà trường để cùng giáo dục trẻ.

II. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích.

- Giúp CBGVNV nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng, duy trì nhà trường, mà ở đó học sinh, CBGVNV được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn.

- Phát triển môi trường nhà trường sáng - xanh- sạch - đẹp, an toàn, thân thiện, đoàn kết, văn minh, bền vững.

- Xây dựng môi trường học tập tích cực, giáo viên, nhân viên, trẻ có sức khỏe tốt những kỹ năng sống cần thiết.

- Giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ chăm sóc giáo dục trẻ vững vàng, thực hiện chương trình giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với điều kiện của trường, lớp và của địa phương.

- Giúp cho giáo viên rèn luyện khả năng kiềm chế cảm xúc tiêu cực, tôn trọng, lắng nghe, thấu hiểu trẻ, có kỹ năng làm việc mang tính chuyên nghiệp, biết chia sẻ yêu thương với đồng nghiệp, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

- Ghi nhận, tôn vinh, khen thưởng kịp thời các cá nhân có nhiều cố gắng và hiệu quả quá trình triển khai xây dựng trường, lớp mầm non học hạnh phúc. Từ đó nhân rộng, lan tỏa trong phạm vi nhà trường.

2. Yêu cầu.

- Xây dựng trường lớp mầm non hạnh phúc với phương châm: “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

- Xây dựng môi trường trẻ được tham gia đầy đủ các hoạt động một cách sáng tạo, giúp trẻ ngày càng chủ động tích cực hơn. Cô giáo chỉ là người hướng dẫn gợi mở.

- Ngôi trường luôn tràn ngập niềm vui, tiếng cười của cô và trẻ: các con luôn cảm thấy mình được yêu thương và an toàn; Phụ huynh luôn tin tưởng và gửi các con, môi trường giống như ngôi nhà thứ hai của các con...

- 100% các lớp tham gia đăng ký xây dựng lớp học hạnh phúc

III. TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ

1. Đánh giá thực trạng

- Khảo sát thực trạng và xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc” năm học 2024–2025.

- Khảo sát trình độ, năng lực, nhận thức của giáo viên nhân viên về “Xây dựng lớp học hạnh phúc” cho trẻ trong trường mầm non.

- Tham mưu với lãnh đạo cấp trên tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Đánh giá kỹ năng, nghiệp vụ của giáo viên khi tổ chức thực hiện hoạt động cho trẻ.

- Sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để tạo nên sự thống nhất tin tưởng cùng xây dựng nhà trường.

2. Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề

Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề và cụ thể hoá kế hoạch theo tháng, tuần. Căn cứ vào đặc điểm của từng nhóm lớp, từng bộ phận để xây dựng kế hoạch phù hợp, có hiệu quả.

3. Lựa chọn và xây dựng mô hình lớp điểm chuyên đề “Xây dựng trường, lớp mầm non Hạnh Phúc”:

Năm học 2024 – 2025, nhà trường phân công Lớp 5 tuổi 2, 4 tuổi 2, 3 tuổi 1, 24-36 tháng 1 làm điểm chuyên đề cấp trường về “Xây dựng trường, lớp mầm non Hạnh Phúc”, hình thức tổ chức các hoạt động cho trẻ.

*** Nhóm tiêu chuẩn về môi trường ngoài nhà trường**

- Xây dựng kế hoạch nhằm chỉ đạo và tổ chức thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường, lớp hạnh phúc” cho trẻ năm học 2024– 2025.

- Tăng cường bồi dưỡng chuyên đề cho đội ngũ giáo viên nhân viên trong trường, đảm bảo 100% giáo viên nhân viên được bồi dưỡng chuyên đề “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”.

- Phấn đấu 100% giáo viên nắm được ý nghĩa của chuyên đề “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”

- Đảm bảo môi trường sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện. 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, cây xanh bóng mát, cây ăn quả, vườn rau.

- Phòng học, khu vui chơi học tập, khu vực làm việc: đảm bảo các điều kiện theo quy định.

- Nhà vệ sinh thân thiện: Thông thoáng, khô, sạch, đủ thiết bị phục vụ, có cây xanh, âm nhạc.

- Môi trường làm việc, học tập ấm áp, thân thiện đoàn kết; mọi thành viên trong trường học, lớp học được yêu thương, tôn trọng, thấu hiểu

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ; Tạo cơ hội để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, trẻ em được phát triển tối đa năng lực, không ai bị bỏ lại, tất cả cùng thay đổi và tiến bộ.

*** Nhóm tiêu chuẩn về hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

- Xây dựng môi trường học tập tích cực, cán bộ, giáo viên, nhân viên tự chăm sóc sức khoẻ tâm lý và thể chất, tự trang bị cho bản thân các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.

- Thực hiện quan điểm “Nhà giáo hỗ trợ cùng nhau phát triển” để chia sẻ khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Bảo đảm tất cả trẻ đều được tạo cơ hội học tập qua chơi và bằng nhiều cách khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của bản thân trẻ.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non

theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp điều kiện của trường, lớp và địa phương.

*** Nhóm tiêu chuẩn về mối quan hệ ngoài nhà trường**

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên làm gương cho trẻ em trong mối quan hệ cô trò, trong giao tiếp thể hiện đạo đức tác phong, kỹ năng làm việc chuyên nghiệp.

- Quản lý cảm xúc tiêu cực. Tôn trọng, lắng nghe thấu hiểu và chủ động xây dựng được các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp.

- Phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất, tin tưởng cùng xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

- Giúp đỡ, chia sẻ với trẻ em và cán bộ, giáo viên, nhân viên có nhu cầu đặc biệt, có hoàn cảnh riêng.

4. Bồi dưỡng chuyên đề cho đội ngũ

Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao kiến thức kỹ năng, phương pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm:

+ Bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề cho đội ngũ giáo viên thông qua chương trình bồi dưỡng đại trà hè, chương trình giáo dục mầm non.

+ Chú trọng bồi dưỡng về công tác xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, việc lựa chọn và sử dụng các trò chơi, các phương pháp, biện pháp tổ chức hoạt động cho trẻ theo hướng đổi mới, phát huy tính tích cực của trẻ.

+ Tăng cường cho trẻ rèn luyện kỹ năng thực hành.

5. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền

- Tuyên truyền tới 100% cán bộ giáo viên nhân viên trong đơn vị về chuyên đề “Xây dựng trường, lớp hạnh phúc”.

- Tuyên truyền tới 100% các bậc phụ huynh có con học trong trường về chuyên đề “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”.

- Tuyên truyền tới cộng đồng xã hội về “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”

6. Công tác kiểm tra đánh giá.

Tổ chức kiểm tra đánh giá các hoạt động trong đơn vị thường xuyên thông qua dự giờ đột xuất, báo trước, thi GVG, chuyên đề, kiểm tra nghiệp vụ sư phạm giáo viên, sinh hoạt chuyên môn.... Trong đó coi trọng việc tạo môi trường trường, lớp học hạnh phúc.

7. Biện pháp thực hiện.

- Cán bộ, GV, NV và mọi tổ chức trong nhà trường đều phải thi đua “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”, nhằm giúp cho mỗi CB-GV-NV đều hiểu rõ được mục đích, yêu cầu và nội dung của việc “Xây dựng trường học

hạnh phúc” phù hợp với tình hình thực tế, điều kiện của nhà trường và địa phương.

- Tổ chức các hoạt động vui chơi lành mạnh, giáo viên tổ chức các trò chơi dân gian thông qua các buổi chơi các hoạt động hàng ngày của trẻ. Nhà trường tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ trong năm học giúp trẻ có điều kiện để học tập, để thể hiện năng lực cá nhân trong hoạt động tập thể.

- Phối hợp với Công đoàn thực hiện tốt công tác giáo dục tư tưởng, nhận thức, bồi dưỡng nghiệp vụ, tay nghề cho mỗi thành viên trong HĐSP, tổ chức các hoạt động phong trào thi đua Hai tốt, thi đua trong hệ thống Công đoàn, nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường; phối hợp, tổ chức các hoạt động giáo dục, văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao cho các cháu và giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Tham mưu với chính quyền địa phương huy động sức mạnh tổng hợp của các lực lượng trong và ngoài nhà trường để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả; phối hợp với Ban Đại diện CMHS. Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường cho trẻ.

- BGH nhà trường thường xuyên chỉ đạo, kiểm tra đẩy mạnh công tác thi đua hàng tháng để có cơ sở đánh giá, nhận xét nhằm biểu dương, khen ngợi, động viên tinh thần cho các GV, NV và làm căn cứ xếp loại thi đua vào cuối năm học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- BGH nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các nội dung hướng dẫn, xây dựng mô hình lớp học tiêu biểu theo các tiêu chí xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc (Lớp 5 tuổi 2, 4 tuổi 2, 3 tuổi 1, 24-36 tháng 1) và triển khai tới 100% các lớp thực hiện chủ đề năm học 2024 - 2025. “*Xây dựng trường, lớp mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc*”.

- Các tổ chuyên môn xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên đề có lồng ghép nội dung xây dựng trường, lớp mầm non sáng-xanh-an toàn- hạnh phúc. Thực hiện tốt các hoạt động giao lưu và ngoại khóa cho học sinh.

- Giáo viên đối chiếu các tiêu chí trường, lớp mầm non hạnh phúc để xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình của nhóm, lớp, của cá nhân và tổ chức thực hiện.

- Nhân viên tự xây dựng các tiêu chí làm việc phù hợp với nhiệm vụ, công việc và hoàn cảnh làm việc, chủ động tổ chức thực hiện.

- Các tổ, các khối trưởng, bám sát các tiêu chí, cụ thể hóa thành các tiêu chuẩn đánh giá xếp loại khối, lớp học hạnh phúc, tổ chức thực hiện và tổng kết thi đua.

Trên đây là kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non sáng-xanh - an toàn-hạnh phúc” năm học 2024 – 2025, Ban giám hiệu đề nghị các tổ chuyên môn và các đ/c giáo viên triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Đ/c Hiệu trưởng (để b/cáo);
- Các tổ CM, GV (để t/hiện);
- Lưu: HSSS

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hạnh

BIỂU KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ

(Kèm theo Kế hoạch số 162/KH-MNNT ngày 24/9/2024)

Thời gian	Nhiệm vụ trọng tâm	Biện pháp thực hiện	Bộ phận thực hiện
Tháng 9,10,11, 12/2024	- Tiếp tục tham mưu mua sắm đầu tư trang thiết bị và làm bổ sung đồ dùng phục vụ cho CD. - Sơ kết việc tổ chức thực hiện chuyên đề	- Nhắc các lớp rà soát và đề xuất đồ dùng để tham mưu với nhà trường bổ sung và lên kế hoạch làm thêm ĐDDC phục vụ cho CD. - Đánh giá, xếp loại chuyên đề	- BGH
Tháng 1/2025	- Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề cho đội ngũ GV. - Chỉ đạo GV vận động phụ huynh ủng hộ nguyên liệu, phế liệu... làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ chuyên đề - Tham gia thi GV giỏi cấp Huyện	- Dự giờ, kiểm tra tư vấn cho giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng GD. - Nhắc nhở giáo viên các lớp phối hợp vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi cho chuyên đề - Bồi dưỡng GV dự thi GV giỏi cấp Huyện	- PHT, TTCM-GV các lớp -BGH,GV
Tháng 2/2025	- Bồi dưỡng giáo viên yếu kém về chuyên đề. - Tổ chức cho giáo viên tại trường dự các tiết của các cô đã tham dự giáo viên giỏi cấp Huyện	- Đôn đốc, nhắc nhở, dự giờ, thăm lớp. - Cử cán bộ, giáo viên tham dự học tập đầy đủ, đúng thành phần để về tổ chức học tập đạt hiệu quả cao.	- BGH - BGH, GV
Tháng 3/2025	- Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề tại các lớp	- Đôn đốc, nhắc nhở giáo viên thực hiện đều đặn, thường xuyên. Tăng cường dự giờ, thăm lớp.	- BGH
Tháng 4/2025	- Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt hoạt động chuyên đề ở mọi lúc mọi nơi. - Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về chuyên đề.	- Đôn đốc, nhắc nhở, dự giờ, thăm lớp để góp ý. - Bồi dưỡng tại chỗ, thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn để đổi mới hình thức, phương pháp.	- BGH - BGH, TTCM

<i>Tháng 5/2025</i>	- Tổng kết đánh giá thực hiện chuyên đề	- Tổ chức đánh giá xếp loại, nhóm, lớp, GV thực hiện chuyên đề. Báo cáo kết quả thực hiện chuyên đề trong năm học.	- BGH
--------------------------------	---	--	-------